

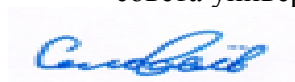
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета



С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» является:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами теории экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений;
- формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия управленческих решений на всех уровнях руководства организациями АПК;
- приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.
- получение целостного представления об анализе и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке мониторинге основных плановых показателей;

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Профессиональный цикл вариативная часть**

Дисциплина (модуль) «Теория экономического анализа» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.8.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий АПК», «Финансы»

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Эконометрика», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Основы стратегического анализа», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа», используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственной практики НИР, преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (код -В/03.6)  
трудоые действия:

08.022 Статистик. ТФ.– С/03.6:

Подбор исходных данных для осуществления расчетов

Расчет агрегированных и производных статистических показателей

Балансировка и взаимная увязка статистических показателей

Подготовка аналитических материалов

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций:

ПК 7 – Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-10– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ПК 7 – Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ИД-2 <sub>ПК-7</sub> – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Не рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, не контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Удовлетворительно рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, частично контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Хорошо рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, в большинстве случаев контролирует правильность расчетов, их соответствие	Отлично рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, постоянно контролирует правильность

			типовым методикам	расчетов, их соответствие типовым методикам
ИД-3ПК-7 – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Не применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Удовлетворительно применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, частично обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Хорошо применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не в полной мере обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Отлично применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, полностью обосновывает и правильно интерпретирует результаты анализа

результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- предмет экономического анализа;
- основные методы и направления экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и области их применения;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа.

б) уметь:

- обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- сформировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

в) владеть:

- информацией об использовании экономического анализа в процессе управления предприятия;
- информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;
- информацией о роли комплексного анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций (4 семестр)

Разделы, темы дисциплины	УК-10	ПК-7	Общее кол-во компетенций по темам
1. Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	+	+	2
2. Методология и методика теории экономического анализа	+	+	2
3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	+	+	2
4. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	+	+	2
5. Информационное обеспечение экономического анализа	+	+	2
6. Типология видов экономического анализа	+	+	2
7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	+	+	2
8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество (акад.) часов		
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс	по очно-заочной форме обучения (4 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	22	48
Аудиторные занятия, в т.ч.	49	22	48
лекции	16	10	16
практические	32	12	32
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	82	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов и др.)	18	42	18
подготовка к практическим занятиям	18	20	18
выполнение индивидуальных занятий,	16	20	16
подготовка к сдаче модуля учебной дисциплины при текущем контроле знаний обучающихся, сдаче зачета при промежуточной аттестации	8	-	8
Контроль	-	4	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2 Лекции (4 семестр)

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в (акад.) часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
2	Методология и методика теории экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2	1	2	УК-10, ПК-7
4	Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	2	1	2	УК-10, ПК-7
5	Информационное обеспечение экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
6	Типология видов экономического анализа	2	1	2	УК-10, ПК-7
7	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	2	2	2	УК-10, ПК-7
8	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	2	2	2	УК-10, ПК-7
ИТОГО		16	10	16	

#### 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в (акад.) часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	
1	Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	4	1	4	УК-10, ПК-7
2	Методология и методика теории экономического анализа	4	1	4	УК-10, ПК-7
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	4	1	4	УК-10, ПК-7
4	Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	4	1	4	УК-10, ПК-7
5	Информационное обеспечение экономического анализа	4	2	4	УК-10, ПК-7
6	Типология видов экономического анализа	4	2	4	УК-10, ПК-7

	анализа				
7	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4	2	4	УК-10, ПК-7
8	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	4	2	4	УК-10, ПК-7
	<b>Итого</b>	32	12	32	

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид СРС	Объем акад. часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1. Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
2. Методология и методика теории экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
4.Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
5.Информационное обеспечение экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
6.Типология видов экономического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
7.Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1



8.Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	1
Итого		60	82	60
Контроль		-	4	-

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Экономический анализ: учебное пособие / А.В. Курьянов, В.В. Акиндинов. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 120 с.
2. Курьянов А.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Теория экономического анализа» для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016. – 15 с.

#### 4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Научные основы, история и перспективы развития экономического анализа**

Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационно-образующая роль экономического анализа. Анализ – как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля.

Истоки экономического анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами.

##### **Тема 2. Методология и методика экономического анализа**

Методология анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистичной диалектики. Методика – как совокупность специальных приемов. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности; бухгалтерские приемы в анализе; математические методы. Классификация задач экономического анализа.

##### **Тема 3. Экономико-математические методы АХД**

Классификация экономико-математических методов АХД. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Статистическое моделирование и анализ факторных систем. Методы анализа количественного влияния

факторов на изменение результативных показателей.

Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа.

#### **Тема 4. Применение экономико-математических методов при решении типов аналитических задач**

Графические методы, классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Экономические методы. Методы математического программирования. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.

#### **Тема 5. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте**

Основы финансовой математики. Дисконтирование капитала и дохода. Методы определения цены и структуры капитала. Методы оптимизации привлечения заемных средств. Методы количественной оценки предпринимательских рисков.

#### **Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа**

Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная, экономическая, плановая и нормативная информация. Хозяйственный учет и его виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

#### **Тема 7. Типология видов экономического анализа**

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ; производственный и финансовый анализ; управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного) анализа. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

#### **Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

#### **Тема 9. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности**

Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ фондоотдачи, материалоемкости, и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ затрат, производственных организацией и себестоимость продукции. Анализ использования авансированного капитала и эффективность инвестиций. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам экономического анализа, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины (модуля)«Теория экономического анализа».

#### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)«Теория экономического анализа»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Научные основы, история и перспективы развития теории экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 3 4 3
2	Методология и методика теории экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 3 3 2
3	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума	18 4 3 2

			Вопросы для зачета	
4	Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 2 1
5	Информационное обеспечение экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 6 7 5
6	Типология видов экономического анализа	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 4 5 4
7	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 4 3 1
8	Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	УК-10, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	19 6 4 3

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности. История его развития и становления (УК-10, ПК-7)
2. Виды АХД, их классификация (УК-10, ПК-7)
3. Роль АХД в управлении производством (УК-10, ПК-7)
4. Предмет и объекты АХД (УК-10, ПК-7)
5. Содержание и задачи АХД (УК-10, ПК-7)
6. Принципы АХД (УК-10, ПК-7)
7. Связь АХД с другими науками (УК-10, ПК-7)
8. Методы АХД, его характерные черты (УК-10, ПК-7)
9. Системный подход в АХД (УК-10, ПК-7)
10. Методика комплексного АХД (УК-10, ПК-7)
11. Разработка системы аналитических показателей, их классификация (УК-10, ПК-7)
12. Способ сравнения в АХД (УК-10, ПК-7)
13. Многомерные сравнения (УК-10, ПК-7)
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид (УК-10, ПК-7)
15. Способы использования относительных и средних величин группировок (УК-10, ПК-7)
16. Использование графического, балансового способов в АХД (УК-10, ПК-7)
17. Понятие, типы и задачи факторного анализа (УК-10, ПК-7)
18. Классификация факторов в АХД (УК-10, ПК-7)
19. Систематизация факторов в ВХД (УК-10, ПК-7)
20. Детерминантное моделирование и преобразование факторных систем (УК-10, ПК-7)

21. Способ цепной подстановки (УК-10, ПК-7)
22. Способ абсолютных разниц (УК-10, ПК-7)
23. Способ относительных разниц (УК-10, ПК-7)
24. Способ пропорционального деления и долевого участия (УК-10, ПК-7)
25. Интегральный способ в АХЧ (УК-10, ПК-7)
26. Понятие и сущность хозяйственных резервов, их классификация (УК-10, ПК-7)
27. Принципы организации поиска и подсчета резервов (УК-10, ПК-7)
28. Методика подсчета величины резервов (УК-10, ПК-7)
29. Сущность и задачи функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
30. Принципы организации функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
31. Последовательность проведения функционально-статистического анализа (УК-10, ПК-7)
32. Основные правила организации анализа (УК-10, ПК-7)
33. Организационные формы и исполнители АХД (УК-10, ПК-7)
34. Планирование аналитической работы (УК-10, ПК-7)
35. Информационное обеспечение АХД (УК-10, ПК-7)
36. Методическое обеспечение АХД (УК-10, ПК-7)
37. Документальное оформление результатов исследования (УК-10, ПК-7)
38. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей (УК-10, ПК-7)
39. Анализ уровня развития предприятий (УК-10, ПК-7)
40. Факторный анализ прибыли от реализации всей продукции (УК-10, ПК-7)
41. Факторный анализ прибыли от реализации отдельного вида продукции (УК-10, ПК-7)
42. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта (УК-10, ПК-7)
43. Комплексная оценка работы предприятия (УК-10, ПК-7)
44. Сущность приема экономического анализа - цепные подстановки и применение его в расчетах (УК-10, ПК-7)
45. Сущность приема экономического анализа – способ пересчета плановой величины и использование его в расчетах (УК-10, ПК-7)
46. Содержание пояснительной записки (УК-10, ПК-7)
47. Факторный анализ производительности труда (УК-10, ПК-7)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	------------------------------------

<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик экономических показателей с учетом действующего экономического стандарта; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием экономико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);  реферат (7-10 баллов);  вопросы к зачету (22-30 баллов); коллоквиум (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-32 баллов);  реферат (5-6 баллов);  вопросы к зачету, ( 16-21 балл); коллоквиум (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);  реферат,</p>

	<p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>(3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (10-15 баллов);</p> <p>коллоквиум</p> <p>(8-11 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания</p> <p>(0-13 баллов);</p> <p>реферат</p> <p>(0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (0-9 баллов);</p> <p>коллоквиум</p> <p>(0-8 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И.

Мазуровой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04743-

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5.

4. Экономический анализ: учебное пособие / А.В. Курьянов, В.В. Акиндинов. — Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. — 120 с.

5. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09983-6.

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7.

7. Шадрина, Г.В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов/ Г.В.Шадрина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 208 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471597>.

8. Мельник, М.В. Теория экономического анализа: учебник для вузов/ М.В.Мельник, В.Л.Поздеев.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 261с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09983-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468994>.

## **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

## **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Курьянов А.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Теория экономического анализа» для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 5 от 21.01.2016 г.). Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2016. — 108 с.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать



конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader	AdobeSystem	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU	s	распространяемое		
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-7
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-7
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-10, ПК-7

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа 2/39, учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а и помещении для самостоятельной работы ауд. 1/210.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D

(инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 (лицензия № 49413124); MicrosoftOffice 2010 (лицензия № 65291658).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет демонстрационное оборудование :

1. Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

2. Системный комплект (инв.№ 21013400485)

3. Системный комплект (инв.№ 21013400479)

4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976)

5. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975)

6. Системный комплект (инв.№ 21013400487)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет программное обеспечение:

1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).

2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).

3. ProjectExpert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A)

6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

3. Помещение для самостоятельной работы ауд. 1/210

Оснащенность:

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системныйкомплект (инв. №21013400429)

НоутбукHewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)
6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



А.В. Курьянов

рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции,  
к.э.н. И.Л. Ермаков



Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.